

**DANH MỤC NHIỆM VỤ KH&CN CẤP ĐHQGHN
TUYỂN CHỌN ĐỀ VIẾT THUYẾT MINH ĐỀ CƯƠNG THỰC HIỆN TỪ NĂM 2015**

II. Khối ngành KHXH&NV- Kinh tế - Luật – Giáo dục và Ngoại ngữ

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
1	Tác động của tình trạng bố mẹ đi làm ăn xa đến sự thích ứng tâm lý – xã hội của trẻ em ở nông thôn	1. Làm rõ thực trạng tác động của tình trạng bố mẹ đi làm ăn xa đến sự thích ứng tâm lý-xã hội của trẻ em trong các gia đình ở nông thôn để 2. Đề xuất một số biện pháp nhằm giảm thiểu tác động tiêu cực của tình trạng này đến cuộc sống của trẻ.	1. Kết quả khoa học: - Cơ sở lý luận về tình trạng bố mẹ đi làm ăn xa và tác động của nó đến sự thích ứng tâm lý-xã hội của trẻ em ở nông thôn Việt Nam. - Thực trạng biểu hiện sự thích ứng tâm lý- xã hội của trẻ em trong các gia đình có bố mẹ đi làm ăn xa ở nông thôn - Tương quan giữa tình trạng bố mẹ đi làm ăn xa và sự thích ứng tâm lý-xã hội của trẻ em trong các gia đình ở nông thôn - Một số biện pháp trợ giúp tâm lý-xã hội để giảm thiểu tác động tiêu cực của tình trạng bố mẹ đi làm ăn xa nhằm giúp trẻ thích ứng tốt hơn trong học tập, cuộc sống. 2. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành - 01 bài báo đăng trong Hội thảo quốc tế hoặc Tạp chí Khoa học quốc tế có chỉ số ISSN (Malaysia hoặc BaLan). 3. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 01 ThS và 02 CN
2	Ảnh hưởng của niềm tin tôn giáo đến sức khỏe tâm lý con người	Đề xuất một số cách thức ứng dụng tiếp cận Phật giáo trong việc nâng cao sức khỏe tâm lý của con người.	1. Kết quả khoa học: - Một số phương thức ứng dụng tiếp cận Phật giáo trong việc nâng cao sức khỏe tâm lý của con người - Ảnh hưởng của niềm tin tôn giáo đối với sức khỏe tâm lý ở các tín đồ Phật giáo

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
			2. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành - 01 bài đăng trên tạp chí quốc tế (trong hệ thống ISI hay Scopus). - 01 sách chuyên khảo 3. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 01 ThS và 01 TS
3	Sự gắn kết của người lao động với doanh nghiệp	Đưa ra những kiến nghị, giải pháp tâm lý-xã hội nhằm nâng cao sự gắn kết của người lao động với doanh nghiệp, góp phần tạo sự ổn định và phát triển của người lao động và doanh nghiệp	1. Kết quả khoa học: - Các hoạt động thực nghiệm tác động nâng cao sự gắn kết của người lao động với doanh nghiệp - Thực trạng sự gắn kết của người lao động với doanh nghiệp - Tác động của sự gắn kết tới sự sáng tạo trong công việc của người lao động - Các kiến nghị, giải pháp tâm lý- xã hội nhằm nâng cao sự gắn kết của người lao động với doanh nghiệp. 2. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo khoa học trên các tạp chí khoa học chuyên ngành - 01 Bài báo đăng trên tạp chí quốc tế trong hệ thống Scopus: - 01 sách chuyên khảo 3. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 01 ThS và 02 CN
4	Thích ứng của cán bộ quản lý nhà trường (CBQLNT) với bối cảnh đổi mới giáo dục	1. Chỉ ra những tác động tâm lý đối với cán bộ quản lý trong việc thực hiện những nội dung được nêu ra trong đề án “Đổi mới căn bản, toàn diện nền GD Việt Nam”. 2. Đề xuất phương thức nâng	1. Kết quả khoa học: - Hệ thống giải pháp nhằm nâng cao năng lực thích ứng cho đội ngũ CBQLGD và QLNT trong bối cảnh đổi mới giáo dục - Những tác động tâm lý của chủ trương đổi mới căn bản toàn diện GD/NT đối với CBQLGD/NT và giải pháp tăng khả năng thích ứng cho họ 2. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
		cao năng lực thích ứng của cán bộ quản lý đối với những đòi hỏi của công cuộc đổi mới GD, đổi mới nhà trường ở Việt nam.	<ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế (trong hệ thống Scopus) 3. Sản phẩm đào tạo: <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 ThS và 02 CN
5	Ảnh hưởng của giáo lý Phật giáo đến giáo dục đạo đức trong các gia đình ven đô Việt Nam hiện nay	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xây dựng cơ sở khoa học về ảnh hưởng của giáo lý Phật giáo đến các nội dung giáo dục đạo đức trong gia đình Việt Nam ở vùng ven đô hiện nay (các lý thuyết, các cách tiếp cận và các khái niệm cơ bản trong tâm lý học xã hội, tâm lý học văn hóa và tâm lý học tôn giáo) 2. Chỉ rõ thực trạng ảnh hưởng của giáo lý Phật giáo đến giáo dục đạo đức trong các gia đình ven đô Việt Nam 3. Đề xuất các kiến nghị và giải pháp 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kết quả khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan lịch sử nghiên cứu trong và ngoài nước về ảnh hưởng của giáo lý Phật giáo đến giáo dục đạo đức trong gia đình ven đô. - Các giải pháp phát huy tính tích cực của giáo lý Phật giáo đến giáo dục đạo đức trong gia đình ven đô Việt Nam hiện nay - Tác động tích cực của giáo lý Phật giáo đến nội dung giáo dục đạo đức trong gia đình ven đô hiện nay. - Nhận thức của người dân ven đô về ảnh hưởng của giáo lý Phật giáo đến chức năng giáo dục gia đình. 2. Sản phẩm khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo khoa học trên các tạp chí chuyên ngành (Tạp chí Tâm lý học, chỉ số ISSN 1859-0098): - 01 bài đăng trên kỷ yếu hội thảo quốc tế 3. Sản phẩm đào tạo <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 ThS
6	Nghiên cứu mối tương quan giữa kết quả học tập môn học, thi tốt nghiệp trung học phổ thông và kết	Xác định mối tương quan giữa kết quả học tập môn học, thi tốt nghiệp và kết quả thi đại học của sinh viên năm thứ I ĐHQGHN.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kết quả khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở lý thuyết và thực tiễn về mối tương quan giữa kết quả học tập môn học, kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông và kết quả thi đại học của sinh viên năm thứ I. - Căn cứ xác định giá trị dự đoán của kết quả học tập môn học, thi tốt nghiệp của học sinh phổ thông về năng lực được tuyển vào học bậc đại học của sinh viên năm thứ I - Tương quan giữa kết quả thi đại học và kết quả học tập năm thứ I của sinh viên

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
	<p>quả thi đại học - nghiên cứu trường hợp sinh viên năm thứ I của ĐHQGHN</p>		<p>- Tương quan giữa kết quả học tập THPT và kết quả học tập năm thứ I của sinh viên</p> <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <p>- 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành</p> <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <p>- Hỗ trợ đào tạo 01 ThS và 02 CN</p>
7	<p>Phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu trong môi trường đại học nghiên cứu và nâng cao khả năng có việc làm của sinh viên thông qua phát triển năng lực thông tin của người học tại Đại học Quốc gia Hà Nội</p>	<p>1. Xây dựng được hệ thống các luận cứ khoa học và thực tiễn cho việc triển khai phát triển năng lực thông tin cho sinh viên đại học ở ĐHQGHN nói riêng và ở Việt Nam nói chung, góp phần làm cơ sở để thực hiện quan điểm chỉ đạo của Đảng về đổi mới toàn diện và căn bản nền giáo dục Việt Nam.</p> <p>2. Nghiên cứu xây dựng các giải pháp triển khai phát triển năng lực thông tin cho sinh viên tại ĐHQGHN. Qua đó góp phần đổi mới và tối ưu hóa chính sách đào tạo và phát triển ở Đại học Quốc gia Hà Nội.</p> <p>- Xây dựng được hệ thống tiêu chuẩn, công cụ, học liệu hỗ trợ triển khai phát triển năng lực</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <p>- Luận cứ khoa học và thực tiễn dành cho phát triển năng lực thông tin cho sinh viên đại học theo định hướng nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu và khả năng có việc làm của người học.</p> <p>- Luận cứ khoa học cho việc xây dựng khung tiêu chí năng lực thông tin của sinh viên đại học</p> <p>- Cơ sở phương pháp luận cho việc nghiên cứu triển khai phát triển năng lực cho sinh viên đại học.</p> <p>- Mô hình và phương thức triển khai các chương trình phát triển năng lực thông tin cho sinh viên tại ĐHQGHN</p> <p>- Hệ thống tiêu chuẩn, công cụ hỗ trợ triển khai phát triển năng lực thông tin cho người học theo định hướng nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu và khả năng có việc làm của sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội.</p> <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <p>- 03 bài đăng trên tạp chí khoa học trong nước</p> <p>- 01 bài đăng trên tạp chí KH quốc tế (thuộc danh mục Scopus/ISI).</p> <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <p>- Hỗ trợ đào tạo 01 cử nhân, 02 ThS hoặc 01 TS</p>

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
		<p>thông tin cho người học theo định hướng nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu và khả năng có việc làm ở Đại học Quốc gia Hà Nội.</p> <p>3. Xây dựng được các bộ công cụ hỗ trợ, hướng dẫn giảng viên, cán bộ thư viện và những bộ phận có liên quan trong việc phát triển năng lực thông tin cho sinh viên.</p>	
8	<p>Nâng cao chất lượng và hiệu quả quản lý đào tạo dựa trên tiếp cận phân tích và khai phá tri thức từ dữ liệu phản hồi của sinh viên</p>	<p>1. Xây dựng khung phân tích và chuẩn bị, thu thập dữ liệu về ý kiến phản hồi của sinh viên đối với công tác quản lý đào tạo các nhóm lĩnh vực khoa học – công nghệ ở ĐHQGHN.</p> <p>2. Xác định nhiệm vụ và lựa chọn phương pháp, kỹ thuật phân tích và khai phá dữ liệu phù hợp đối với dữ liệu phản hồi của sinh viên.</p> <p>3. Đánh giá kết quả theo các tiêu chí tiến hành kiểm tra và lọc nguồn thông tin thu được; Đề xuất một số giải pháp góp</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Xác định vấn đề và phạm vi nghiên cứu phát triển; thiết kế mẫu phiếu điều tra, bảng hỏi đối với sinh viên các ngành kỹ thuật công nghệ. - Thu thập và chuẩn bị dữ liệu, bao gồm các quá trình điều tra, khảo sát, nhập, làm sạch và tích hợp dữ liệu, phân loại và biến đổi dữ liệu với sự trợ giúp của công nghệ thông tin. Dữ liệu thu thập được sẽ ở hai dạng: có cấu trúc (phản hồi của sinh viên đối với các câu hỏi lựa chọn) và phi cấu trúc (ý kiến phản hồi dưới dạng ngôn ngữ tự nhiên). - Ứng dụng các phương pháp, kỹ thuật khai phá dữ liệu phù hợp đối với các dạng dữ liệu phản hồi của sinh viên. - Đánh giá những kết quả phân tích và khai phá được ở bước trên nhằm đề xuất một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả quản lý đào tạo đại học ở ĐHQGHN <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo trong hệ thống tạp chí Scopus - 01 bài báo tạp chí khoa học trong nước - 01 hệ mô đun phần mềm tích hợp các kỹ thuật phân tích và khai phá tri thức từ dữ liệu

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
		phần nâng cao hiệu quả quản lý đào tạo đại học ở ĐHQGHN.	<p>phản hồi của sinh viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bản dự thảo đề xuất các giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả quản lý đào tạo đại học chính quy ở ĐHQGHN dựa trên những tri thức đã được phân tích và khai phá từ dữ liệu. <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 NCS.
9	Quan hệ Việt Nam - Mỹ Latinh từ năm 1991 đến nay	<p>1. Nghiên cứu và xây dựng được cơ sở lý luận và thực tiễn của mối quan hệ Việt Nam - Mỹ Latinh từ năm 1991 đến nay.</p> <p>2. Đánh giá được thực trạng của mối quan hệ Việt Nam - Mỹ Latinh trên các lĩnh vực khác nhau từ năm 1991 đến nay.</p> <p>3. Đưa ra được nhận xét và đánh giá về những đặc điểm, thuận lợi và khó khăn của mối quan hệ Việt Nam - Mỹ Latinh.</p> <p>4. Đề xuất được những khuyến nghị cho Việt Nam trong việc đẩy mạnh quan hệ hợp tác với các nước Mỹ Latinh một cách có hiệu quả.</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở lý luận và thực tiễn của quan hệ Việt Nam - Mỹ Latinh từ năm 1991 đến nay. - Thực trạng quan hệ Việt Nam - Mỹ Latinh trên các lĩnh vực khác nhau từ năm 1991 đến nay. - Quan điểm và chính sách của Việt Nam về quan hệ quốc tế và trong quan hệ với các nước Mỹ Latinh; - Những đặc điểm nổi bật trong quan hệ quốc tế của khu vực Mỹ Latinh từ năm 1991 đến nay; - Quan hệ Việt Nam - Mỹ Latinh trong lĩnh vực chính trị - ngoại giao ở cấp độ nhà nước). - Nhận xét về quan hệ của Việt Nam - Mỹ Latinh và khuyến nghị cho Việt Nam <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành - 01 bài đăng trên tạp chí quốc tế trong hệ thống Scopus <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 02 ThS hoặc 01 TS
10	Xây dựng mô hình hợp tác chia	1. Làm sáng tỏ thực trạng của hoạt động hợp tác chia sẻ nguồn	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan lý luận về vai trò của nguồn học liệu trong hoạt động đào tạo và nghiên cứu của

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
	sẽ nguồn lực thông tin giữa các thư viện đại học Việt Nam để nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học	<p>lực thông tin của các thư viện đại học Việt Nam hiện nay;</p> <p>2. Đánh giá nhu cầu về thông tin/tài liệu cũng như cầu hợp tác trong chia sẻ tài nguyên thông tin của các thư viện đại học;</p> <p>3. Xác định những nhân tố chính có ảnh hưởng trực tiếp đến vấn đề chia sẻ tài nguyên thông tin giữa các thư viện đại học;</p> <p>4. Đề xuất một số hình thức hợp tác liên thông chia sẻ thông tin giữa các thư viện đại học trong điều kiện hiện tại của Việt Nam</p>	<p>một trường đại học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực trạng chia sẻ thông tin giữa các thư viện đại học Việt Nam, - Các giải pháp về công nghệ và các tiêu chuẩn liên quan đến chia sẻ thông tin và nguồn học liệu số. - Mô hình cơ bản về liên thông chia sẻ nguồn thông tin giữa các thư viện đại học. <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 03 bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành trong nước - 01 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế trong hệ thống Scopus - 01 bài hội thảo <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ 2 ThS
11	Cơ cấu hành chính và tổ chức quản lý cấp chính quyền địa phương thời Lý - Trần	<p>Nghiên cứu cơ cấu hành chính và phương thức tổ chức quản lý cấp chính quyền địa phương thời Lý – Trần, phân tích những đặc trưng trong mô hình tổ chức và quản lý xã hội ở Đại Việt thời kỳ này, khái quát những kinh nghiệm và bài học lịch sử cho thực tế hôm nay.</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích thiết chế chính trị và tổ chức bộ máy nhà nước trung ương thời Lý - Trần - Mô hình cơ cấu hành chính và tổ chức quản lý cấp chính quyền địa phương thời Lý (1009 - 1225) và Trần (1226 - 1400) <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 ThS và 02 CN
12	Mô hình quản lý	Nghiên cứu, hệ thống hóa, phân	1. Kết quả khoa học:

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
	Biển trong lịch sử (Nghiên cứu so sánh mô hình của Việt Nam với một số nước Đông Á thế kỷ XV-XIX)	tích, đánh giá mô hình quản lý Biển trong lịch sử Việt Nam thế kỷ XV-XIX; so sánh mô hình của Việt Nam với một số nước Đông Á (Nhật Bản, Triều Tiên, Trung Quốc).	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình quản lý Biển ở Việt Nam thời Lê sơ và thời kỳ Trịnh/Nguyễn phân tranh - Phân tích đối sánh mô hình quản lý Biển của Việt Nam với Trung Quốc, Nhật Bản, Thái Lan - Mô hình quản lý Biển trong lịch sử (nghiên cứu so sánh mô hình của Việt Nam với một số nước Đông Á thế kỷ XV-XIX) - Ngoại thương Việt Nam thế kỷ XVII-XVIII qua nhận xét của người nước ngoài - Mô hình quản lý biển, đảo của Việt Nam thời Lê sơ thế kỷ XV <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 sách chuyên khảo - 02 bài quốc tế (1 bài có chỉ số SCI/SCIE/SSCI/ A&HCI/SCOPUS) - 3 bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 02 CN
13	Lý luận về Thư mục hiện đại và nghiên cứu ứng dụng trong hoạt động thông tin, thư viện của các trường đại học ở Việt Nam	<p>1. Hệ thống hóa lịch sử phát triển của thư mục hiện đại. Xác định đầy đủ và toàn diện về bản chất, các thuộc tính, chức năng căn bản của thư mục hiện đại.</p> <p>2. Hệ thống hóa các xu hướng phát triển chính và phổ biến của các vấn đề (nghiên cứu và thực tiễn hoạt động) liên quan tới thư mục ngày nay.</p> <p>3. Phân tích, so sánh sự khác biệt giữa kỹ thuật nghiệp vụ xây</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các giải pháp ứng dụng công nghệ, kỹ thuật mới trong việc tạo lập các sản phẩm thông tin, thư mục hiện đại - Mô hình thư mục hiện đại trong việc phục vụ tra cứu tìm tin theo các chuyên đề đào tạo của ngành/chuyên ngành. - Các xu hướng nghiên cứu và sự phát triển của thư mục hiện đại. - Những đổi mới về nội dung của môn học Thư mục học đại cương - Thử xác định công cụ xây dựng danh sách tạp chí khoa học có uy tín của Việt Nam <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 03 bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành - 01 bài đăng trên tạp chí quốc tế trong hệ thống Scopus <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 03 ThS

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
		<p>dựng thư mục truyền thống và thư mục hiện đại</p> <p>4. Giới thiệu một cách hệ thống và phân tích các nội dung chính cùng các thành tựu của ứng dụng thư mục hiện đại trong giai đoạn hiện nay.</p>	
14	<p>Thảo luận lịch sử trong Sử học Việt Nam hiện đại (Sử học miền Bắc, thời kỳ 1954 - 1975</p>	<p>Làm rõ nội dung các cuộc thảo luận lịch sử đã xuất hiện trong thời kỳ 1954-1975 của sử học Cách mạng ở miền Bắc Việt Nam</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khảo cứu các cuộc thảo luận lịch sử các giai đoạn 1954-1975, 1965-1975 - Nội dung các cuộc thảo luận theo các vấn đề lịch sử <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành - 01 sách chuyên khảo <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 02 ThS và 02 CN
15	<p>Chính sách giáo dục của Anh ở Malaya và của Pháp ở Việt Nam từ nửa cuối thế kỷ XIX đến nửa đầu thế kỷ XX: một nghiên cứu so sánh</p>	<p>Nghiên cứu chính sách giáo dục của Anh ở Malaya và của Pháp ở Việt Nam nhằm cung cấp đánh giá toàn diện về hai mô hình thuộc địa dưới sự thống trị của hai chủ nghĩa thực dân lớn trên thế giới</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống quan điểm đối với thuộc địa của Anh đối với Malaya và của Pháp đối với Việt Nam - Nội dung, kết quả của chính sách giáo dục của Anh và Pháp - Mô tả những chuyển biến xã hội và những tiến bộ chính trị-xã hội ở các xã hội thuộc địa Malaya và Việt Nam - Chính sách giáo dục của Anh đối với các cộng đồng nhập cư người Hoa và người Ấn Độ ở thuộc địa Malaya <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành - 01 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế trong hệ thống ISI

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
			<ul style="list-style-type: none"> - 01 Sách chuyên khảo 3. Sản phẩm đào tạo - Hỗ trợ đào tạo 01 ThS
16	<p>Dịch thuật và tiếp nhận văn học Trung Quốc thời kỳ đổi mới ở Việt Nam</p>	<p>1. Nhận diện tình hình dịch thuật văn học thời kỳ mới ở VN. 2. Chỉ ra đặc điểm, quy luật tiếp nhận bộ phận văn học này từ góc độ nghiên cứu lịch sử tiếp nhận, so sánh. 3. Chỉ ra những đặc trưng tiếp nhận tại VN trong tương quan so sánh với tình hình phát triển của văn học thời kỳ mới tại Trung Quốc</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dữ liệu khảo sát và thống kê tình hình dịch thuật, giới thiệu văn học Trung Quốc thời kỳ mới ở Việt Nam từ những năm 90 đến nay - Các đặc trưng tiếp nhận từ góc độ nghiên cứu về lịch sử dịch thuật, tiếp nhận tại VN từ đầu thế kỷ 20 - Những tương đồng hoặc khác biệt trong tương quan so sánh với tình hình nghiên cứu về các trường hợp này tại Trung Quốc <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành - 02 bài đăng tạp chí quốc tế: - 01 bản thảo sách chuyên khảo <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 ThS
17	<p>Vùng văn hóa Sơn Nam Hạ và tác động của nó đến việc hình thành nên những khuynh hướng cơ bản của văn học Việt Nam cuối thế kỷ XIX nửa đầu thế kỷ XX</p>	<p>Lý giải một phần của lịch sử văn học giai đoạn cuối thế kỷ XIX nửa đầu thế kỷ XX.</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thuyết vùng văn hóa Sơn Nam Hạ và so sánh với các vùng văn hóa khác của Bắc Bộ cổ. - Mối quan hệ giữa tầng lớp trí thức nói chung và nhà nho nói riêng với sự phát triển của văn hóa- xã hội ở vùng đất Sơn Nam Hạ. - Những tác động của vùng văn hóa Sơn Nam Hạ đến văn học trào phúng và tuyên truyền. - Những đặc trưng văn hóa của Sơn Nam Hạ; - Văn hóa Sơn Nam Hạ giai đoạn cuối thế kỷ XIX nửa đầu thế kỷ XX; - Văn học Việt Nam giai đoạn cuối thế kỷ XIX nửa đầu thế kỷ XX nhìn từ sự ảnh hưởng của vùng văn hóa Sơn Nam Hạ.

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
			<p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 03 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành: <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 02 ThS và 03 CN
18	Truyền thống tìm kiếm tự do của kẻ sĩ tinh hoa trong lịch sử văn học và triết học Đông Á	<p>1. Khẳng định có một truyền thống tự do kiểu Đông Á do kẻ sĩ tinh hoa trong lịch sử kiến tạo.</p> <p>2. Chỉ ra những nét lớn nhất của truyền thống tự do Đông Á.</p> <p>3. Chỉ ra nguyên nhân cụ thể một số định hướng giá trị tìm kiếm tự do của kẻ sĩ lớn nhất trong lịch sử.</p> <p>4. Phân tích những đặc sắc trong cách thức tìm kiếm tự do của kẻ sĩ tinh hoa trong lịch sử Đông Á, trong tương quan với truyền thống này ở Phương Tây.</p> <p>5. Những dấu ấn của truyền thống này trong kẻ sĩ tinh hoa hiện đại.</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những tiền đề xã hội, chế độ chuyên chế và hệ tư tưởng tác động hay quy định cách thức tìm kiếm tự do của kẻ sĩ tinh hoa trong lịch sử - Những trường hợp tiêu biểu trong quá trình tìm kiếm tự do và những hệ quả họ đã làm được và phải chịu trong quá trình tìm kiếm này - Những đặc sắc của truyền thống tìm kiếm tự do này trong so sánh và quy chiếu với truyền thống tự do Phương Tây. - So sánh truyền thống tìm kiếm tự do của kẻ sĩ trong lịch sử hai truyền thống Đông Tây <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hỗ trợ đào tạo 01 ThS
19	Tác phẩm văn học kinh điển trên phim: từ chuyển đổi loại hình đến chuyển đổi văn hóa.	<p>1. Chỉ ra những vấn đề lí luận và thực tiễn về chuyển thể văn học – điện ảnh.</p> <p>2. Rút ra bài học thực tiễn cho chuyển thể văn học – điện ảnh ở Việt Nam.</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khung lí thuyết về các đặc trưng loại hình của văn học và điện ảnh, về tiến trình tiếp nhận các giá trị văn học kinh điển, về chuyển thể. - Hệ thống quan điểm mang tính lịch đại về mối quan hệ văn học – điện ảnh thông qua kênh chuyển thể. - Tổng kết một số vấn đề lí thuyết và thực tiễn liên quan đến vấn đề nghiên cứu. - Những kinh nghiệm thực tiễn của chuyển thể văn học – điện ảnh ở Việt Nam.

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
			2. Sản phẩm khoa học: - 04 bài báo khoa học trên các tạp chí khoa học chuyên ngành 3. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 01 ThS và 03 CN
20	Lịch sử văn học Việt Nam thế kỉ X – XIX qua sử liệu chính thống thời trung đại	1. Đổi mới, cập nhật những tư tưởng lý luận văn học mới cho sinh viên. 2. Thay đổi cách nhìn về những vấn đề thuộc về nguyên lý cơ bản trong nghiên cứu lý luận, trong quan niệm chung về tác phẩm văn học nghệ thuật.	1. Kết quả khoa học: - Quy luật vận động của loại hình tác giả văn học Việt Nam thế kỉ X – XIX qua sử liệu chính thống thời trung đại. - Quy luật vận động của thể loại và ngôn ngữ văn học Việt Nam thế kỉ X – XIX qua sử liệu chính thống thời trung đại. - Quy luật vận động của đời sống văn học Việt Nam thế kỉ X – XIX qua sử liệu chính thống thời trung đại - Tài nữ cung đình Việt Nam thế kỉ XV – XIX - Sự vận động của thể loại và ngôn ngữ văn học Việt Nam thời trung đại trong mắt sử gia nho thần 2. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành: - 01 sách chuyên khảo 3. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 02 ThS và 02 CN
21	Báo chí với vấn đề biến đổi khí hậu ở Việt Nam hiện nay	1. Khẳng định vai trò quan trọng của báo chí với vấn đề BĐKH; đánh giá thực trạng, thành công và hạn chế, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm của báo chí hiện nay với BĐKH. 2. Đề xuất, kiến nghị các giải	1. Kết quả khoa học: - Thực trạng vai trò của báo chí với BĐKH - Vai trò của Báo chí Việt Nam với vấn đề Biến đổi Khí hậu. - Nội dung và hình thức thông tin của Báo chí về BĐKH cho công chúng Việt Nam. - Giải pháp để báo chí nâng cao hơn nữa chất lượng, hiệu quả thông tin, tuyên truyền về vấn đề này 2. Sản phẩm khoa học:

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
		pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả của báo chí với vấn đề này.	<ul style="list-style-type: none"> - 03 bài báo khoa học trên các tạp chí chuyên ngành - 02 báo cáo khoa học tại HT khoa học trong nước: 3. Sản phẩm đào tạo: <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 02 ThS hoặc 01 TS
22	Xây dựng hệ thống kiểm tra đánh giá theo hướng đánh giá năng lực tư duy của người học trong các môn lý thuyết tiếng tại Đại học Ngoại Ngữ - ĐHQGHN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rà soát lại các hình thức kiểm tra đánh giá đang sử dụng trong các môn lý thuyết tiếng tại ĐHNN- ĐHQGHN 2. Xác định các kiến thức, kỹ năng mà các hình thức kiểm tra đánh giá này đối với việc định hướng sinh viên tới các mục tiêu học tập đề ra trong chương trình đào tạo mới, đặc biệt là mục tiêu phát triển năng lực tư duy sáng tạo của sinh viên 3. Xây dựng hệ thống kiểm tra đánh giá 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kết quả khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống kiểm tra đánh giá hướng phát triển năng lực tư duy cho sinh viên trong các môn lý thuyết tiếng tại ĐHNN- ĐHQGHN 2. Sản phẩm khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo quốc tế: 3. Sản phẩm đào tạo: <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 CN, 01 ThS
23	Nghiên cứu phê bình đánh giá dịch thuật: Từ lý luận đến thực tiễn dịch thuật Anh-Việt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chỉ ra những khuynh hướng lý thuyết ngôn ngữ học và dịch thuật làm cơ sở lý luận phù hợp cho phê bình đánh giá dịch thuật Anh-Việt hiện nay 2. Phân tích những mô hình phê bình đánh giá dịch thuật nào có tính khả thi và phù hợp đối với 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kết quả khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp về lý luận và thực tiễn các kết quả nghiên cứu, đề xuất những nguyên tắc cơ bản cùng phương pháp và mô hình phù hợp cho phê bình đánh giá dịch thuật Anh-Việt. - Một số mô hình phê bình đánh giá dịch thuật khả thi trong dịch thuật Anh-Việt. - Kết quả vận dụng thử những mô hình được đề xuất nhằm tìm hiểu và đánh giá ưu điểm và hạn chế của từng mô hình trong thực tế dịch thuật Anh-Việt. - Về các mô hình đánh giá dịch thuật trên thế giới và khả năng áp dụng tại Việt Nam - Về tình hình đánh giá dịch thuật văn học ở Việt Nam và giải pháp

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
		<p>thực tiễn dịch thuật Anh-Việt</p> <p>3. Đề xuất những ứng dụng bước đầu của các mô hình phê bình đánh giá dịch thuật vào phê bình đánh giá các dịch phẩm Anh-Việt và những đánh giá về lợi ích và hạn chế của những mô hình này.</p> <p>4. Góp phần nâng cao chất lượng hoạt động dịch thuật, đánh giá dịch thuật và đào tạo hiện nay</p>	<p>- Phê bình đánh giá dịch thuật một bản dịch Anh-Việt theo mô hình của Julian House.</p> <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <p>- 03 bài báo đăng tạp chí chuyên ngành:</p> <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <p>- Hỗ trợ đào tạo 01 TS, 04 ThS</p>
24	<p>Quan điểm hành động trong tiến trình đổi mới phương pháp dạy và học Ngoại ngữ</p> <p>- Những vấn đề lý luận và thực tiễn</p>	<p>Làm sáng tỏ những nội hàm chủ yếu của quan điểm hành động, trên cơ sở đó soi sáng vào quá trình dạy – học Ngoại ngữ ở Việt Nam hiện nay để đề ra những hướng đi phù hợp nhất và tiến triển nhất trong khu vực Giáo dục Ngoại ngữ ở Việt Nam.</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <p>- Những nội dung chủ yếu của quan điểm hành động trong dạy – học Ngoại ngữ - Đề xuất những đổi mới về nội dung và hình thức của phương pháp dạy – học Ngoại ngữ ở Việt Nam</p> <p>- Nhìn lại đường hướng giao tiếp trong dạy – học ngoại ngữ</p> <p>- Ngôn ngữ hình thức, tạo sinh luận và việc dạy – học ngoại ngữ</p> <p>- Đổi mới phương pháp giảng dạy ngoại ngữ tại trường ĐHNN - ĐHQGHN</p> <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <p>- 03 bài báo trên tạp chí chuyên ngành;</p> <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <p>- Hỗ trợ đào tạo 02 ThS</p>
25	<p>Nghiên cứu trạng thái đa phương ngữ xã hội trên địa bàn Hà Nội</p>	<p>Ứng dụng những cơ sở lý thuyết và phương pháp của ngôn ngữ học xã hội để nghiên cứu trạng thái đa phương ngữ xã hội trên</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <p>- Tổng quan các nghiên cứu lý thuyết liên quan đến phương ngữ xã hội, các phương ngữ đô thị.</p> <p>- Mô tả cảnh huống ngôn ngữ - xã hội của thủ đô, phân tích đánh giá vai trò của cảnh huống</p>

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
	hiện nay	địa bàn Hà Nội giúp giải đáp vấn đề về diện mạo phương ngữ Thủ đô.	<p>đối với việc sử dụng ngôn ngữ của cộng đồng cư dân Hà Nội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả đặc điểm của các biến thể ngôn ngữ đặc thù đang được sử dụng ở Hà Nội. - Phác thảo trạng thái đa phương ngữ xã hội trên địa bàn Hà Nội, chỉ ra hiện trạng tranh chấp về phạm vi sử dụng giữa các biến thể khác biệt về cả mặt ngôn ngữ và mặt xã hội. - Sự khác biệt trong sử dụng ngôn ngữ giữa nông thôn và đô thị Hà Nội - Những nhân tố cấu thành trạng thái đa phương ngữ xã hội Hà Nội hiện nay <p>2. Sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ấn phẩm khoa học: - 02 bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành: - 01 sách chuyên khảo <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ 01 ThS, 01 TS
26	Tiến trình phát triển và đổi mới ngôn ngữ thơ Việt Nam từ 1930 đến nay	Nghiên cứu và miêu tả những đặc điểm về sử dụng hệ thống vốn từ, các kiểu ngữ pháp đặc trưng trong thơ VN hiện đại cũng như các bước phát triển, đổi mới ngôn ngữ ở mỗi giai đoạn lịch sử cụ thể, từ đó cung cấp cách nhìn khoa học về khuynh hướng phát triển của ngôn ngữ thơ và ngôn ngữ văn học nói chung và đặc trưng phong cách thơ VN trong mỗi giai đoạn	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan về bối cảnh xã hội, văn học có liên quan đến tiến trình phát triển và đổi mới ngôn ngữ thơ. - Kết quả điều tra, phân loại hệ thống vốn từ cơ bản trong thơ từ 1930 đến nay theo từng giai đoạn. - Kết quả khảo sát, miêu tả các hiện tượng ngữ pháp đặc trưng được sử dụng - Những tác động của lịch sử, xã hội và chính sách của Đảng và Nhà nước với sự phát triển, hiện đại hóa ngôn ngữ - Con đường phát triển hệ thống từ vựng trong ngôn ngữ thơ Việt Nam từ 1930 đến 1954 - Khuynh hướng phát triển của ngữ pháp thơ Việt Nam sau thời kỳ Đổi mới <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ 01-03 TS, 2-5 ThS, 4-6 CN

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
27	An ninh Tài chính của Việt Nam trong quá trình hội nhập quốc tế	<p>1. Phân tích, đánh giá tác động cũng như rủi ro của quá trình hội nhập quốc tế tới An ninh Tài chính của Việt Nam</p> <p>2. Xây dựng bộ chỉ tiêu tổng quát và cụ thể giúp nâng cao năng lực giám sát tài chính tiền tệ quốc gia nhằm đảm bảo hệ thống tài chính quốc gia ổn định, an toàn, tạo nền tảng thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội ổn định và bền vững.</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bộ chỉ tiêu tổng quát và cụ thể để cảnh báo và phòng ngừa cho an ninh tài chính của Việt Nam trong bối cảnh hội nhập quốc tế mới. - Các giải pháp chính sách để duy trì sự ổn định kinh tế và tài chính, ngăn ngừa và đối phó với những biến động bất lợi về kinh tế và tài chính trong và ngoài nước. - An ninh tài chính trong bối cảnh hội nhập kinh tế quốc tế; - Hiện trạng và những vấn đề đặt ra trong quá trình hội nhập tài chính của Việt nam; - Những rủi ro của quá trình hội nhập tài chính và những vấn đề đặt ra đối với an ninh tài chính; - Bộ chỉ tiêu tổng quát và cụ thể để cảnh báo và phòng ngừa cho an ninh tài chính của Việt Nam trong bối cảnh hội nhập quốc tế mới; - Các vấn đề chính sách và các giải pháp chính sách để duy trì sự ổn định kinh tế và tài chính, ngăn ngừa và đối phó với những biến động bất lợi về kinh tế và tài chính trong và ngoài nước. <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo quốc tế đăng trên CSDL ISI/Scopus - 03 bài báo trong nước hoặc bài hội thảo quốc tế - 01 sách chuyên khảo <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 02 ThS hoặc 01 TS
28	Tự do hóa thương mại trong Hiệp định đối tác kinh tế khu vực toàn diện (RCEP): Tác	Phân tích tác động của Hiệp định Đối tác kinh tế khu vực toàn diện (RCEP) tới Việt Nam	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan về quá trình hội nhập kinh tế ở Đông Á: phân tích quá trình hội nhập khu vực ở Đông Á, sự phát triển các khu vực thương mại tự do ở Đông Á, cũng như sự hình thành Hiệp định đối tác kinh tế khu vực toàn diện (RCEP). - Các mục tiêu, nội dung và một số vấn đề đàm phán trong hiệp định Đối tác kinh tế khu vực toàn diện RCEP và triển vọng của Hiệp định này.

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
	động và các vấn đề chính sách đối với Việt Nam		<ul style="list-style-type: none"> - Các đặc điểm và cấu trúc thương mại của Việt Nam với các nước đối tác RCEP - Phân tích về tác động của Hiệp định kinh tế khu vực toàn diện đến thương mại của Việt Nam sử dụng sử dụng mô hình cân bằng tính toán (CGE). - Các cơ hội, thách thức và một số vấn đề chính sách đối với Việt Nam trong quá trình hội nhập kinh tế khu vực. <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế trong hệ thống Scopus - 02 bài báo khoa học trên các tạp chí chuyên ngành . <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 02 ThS
29	Phân tích tác động của phân quyền tài chính đến sản xuất nông nghiệp Việt Nam giai đoạn 2000 - 2011.	Nghiên cứu tác động của phân quyền tài chính đến sản xuất nông nghiệp ở Việt Nam để đưa ra những khuyến nghị chính sách về việc chuyển giao quyền lực tài chính cho chính quyền địa phương trong lĩnh vực nông nghiệp, trên cơ sở đó nâng cao hiệu quả quản lý tài chính và thúc đẩy nông nghiệp phát triển	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở lý thuyết về phân quyền tài chính trong nền kinh tế hội nhập nói chung và tác động của phân quyền tài chính đối với sản xuất nông nghiệp nói riêng trên cơ sở những tư liệu nghiên cứu về phân quyền tài chính trong nước và quốc tế. - Các giải pháp, kiến nghị chuyển giao quyền lực tài chính cho chính quyền địa phương góp phần phát triển sản xuất nông nghiệp <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế trong hệ thống Scopus: 01 báo đăng trên tạp chí chuyên ngành <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 ThS, 01 CN
30	Khả năng áp dụng tư duy và mô hình	Đánh giá khả năng áp dụng cách tư duy và mô hình marketing địa phương trong việc hoạch định	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình marketing địa phương cho các tỉnh thành Việt Nam - Giải pháp áp dụng mô hình marketing địa phương để xây dựng chiến lược marketing địa

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
	marketing địa phương cho việc hoạch định phát triển và cải thiện chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI)	phát triển, thu hút đầu tư, trong bối cảnh cụ thể của các địa phương Việt Nam	<p>phương cho một địa phương Việt Nam</p> <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài đăng trên tạp chí chuyên ngành - Tư vấn cho địa phương về xây dựng tầm nhìn và các kiến thức, kỹ năng cần thiết để thu hút nguồn lực phát triển theo quan điểm marketing địa phương. <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 02 ThS
31	Tham nhũng và hiệu quả hoạt động của doanh nghiệp: Bằng chứng kinh tế lượng mới từ phân tích các doanh nghiệp nhỏ và vừa ở Việt Nam.	<p>1. Cung cấp những bằng chứng kinh tế lượng để làm rõ về vai trò của chất lượng thể chế: đó là mức tham nhũng cả mức độ tinh và mức độ doanh nghiệp đến hiệu quả doanh nghiệp nhỏ và vừa (SMEs).</p> <p>2. Là cơ sở khoa học và thực tiễn cho những khuyến nghị chính sách góp phần nâng cao chất lượng thể chế để từ đó tạo ra một môi trường thuận lợi hơn cho hoạt động của doanh nghiệp.</p>	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan về hoạt động của doanh nghiệp nhỏ và vừa tại Việt Nam giai đoạn 2000-2011 - Những giải pháp và kiến nghị cho chính quyền địa phương và cho doanh nghiệp, qua đó góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của doanh nghiệp <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế trong hệ thống ISI (SSCI) - 2 bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành <p>3. Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 ThS và 01 CN.
32	Chức năng giám sát của Hội đồng nhân dân các cấp: nghiên cứu	1. Làm rõ các cơ sở lý thuyết, vai trò, vị trí, chức năng giám sát của Hội đồng nhân dân tại Việt Nam;	<p>1. Kết quả khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở lý thuyết, vai trò, vị trí, chức năng giám sát của Hội đồng nhân dân các cấp ở Việt Nam. - Thực trạng về thực hiện chức năng giám sát của Hội đồng nhân dân ở 3 tỉnh tại 3 miền Bắc,

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
	trường hợp tại 3 tỉnh ở 3 miền Bắc, Trung, Nam.	<p>2. Đánh giá được thực trạng hoạt động giám sát của Hội đồng nhân dân trên cơ sở đánh giá thực tiễn hoạt động giám sát và so sánh kinh nghiệm quốc tế.</p> <p>3. Chỉ ra các thành công và hạn chế của hoạt động giám sát của Hội đồng nhân dân tại Việt Nam</p> <p>4. Đưa ra các đề xuất, kiến nghị tăng cường hiệu quả giám sát của Hội đồng nhân dân.</p>	<p>Trung, Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đề xuất tăng cường hiệu quả giám sát của Hội đồng nhân dân. <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo đăng tạp chí chuyên ngành trong nước - 01 sách chuyên khảo <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 02 ThS, 01 TS
33	Pháp luật về biểu tình: Kinh nghiệm quốc tế và đề xuất cho Việt Nam	<p>1. Đánh giá sự tương đồng và dị biệt giữa hệ thống pháp luật quốc tế và một số quốc gia điển hình trên thế giới về biểu tình</p> <p>2. Chỉ ra những kinh nghiệm hoàn thiện pháp luật và xây dựng luật biểu tình ở Việt Nam.</p>	<p>1. Kết quả khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực trạng về pháp luật biểu tình ở Việt Nam và kinh nghiệm quốc tế. - Kiến nghị xây dựng luật biểu tình ở nước ta phù hợp với Hiến pháp sửa đổi 2013. <p>2. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài đăng trên tạp chí chuyên ngành - 01 bài đăng tạp chí quốc tế trong hệ thống Scopus - 01 sách chuyên khảo <p>3. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 CN, 01 ThS
34	Hoàn thiện Luật Doanh nghiệp góp phần bảo vệ môi trường và phát triển bền vững khu công	<p>1. Làm rõ thực trạng tình hình ô nhiễm môi trường trên 5-10 khu công nghiệp ở Việt Nam.</p> <p>2. Chỉ ra những khó khăn tồn tại và nguyên nhân của tình trạng ô nhiễm môi trường hiện nay.</p>	<p>1. Kết quả khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực trạng tình hình ô nhiễm môi trường trên 5-10 khu công nghiệp ở Việt Nam. - Các kiến nghị và giải pháp hoàn thiện pháp luật doanh nghiệp, xử phạt vi phạm hành chính hay truy cứu trách nhiệm hình sự, dân sự nhằm bảo vệ môi trường và phát triển bền vững các khu công nghiệp ở Việt Nam. <p>2. Sản phẩm khoa học:</p>

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
	nghiệp ở Việt Nam	2. Chỉ ra các quy định pháp luật trong pháp luật doanh nghiệp cần được hoàn thiện để góp phần bảo vệ môi trường và phát triển bền vững khu công nghiệp ở Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo trên tạp chí chuyên ngành trong nước - 01 sách chuyên khảo. 3. Sản phẩm đào tạo: <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 ThS
35	Hoàn thiện thể chế pháp luật kinh doanh Việt Nam để hội nhập bền vững Cộng đồng Kinh tế ASEAN (AEC 2015)	1. Làm rõ thực trạng của thiết chế pháp lý (khung pháp lý và cơ chế thực thi) của ASEAN theo Hiến chương ASEAN 2007 và ảnh hưởng của nó tới việc thành lập và hoạt động của AEC trong bối cảnh hiện tại của ASEAN và các nước thành viên. 2. Làm rõ thực trạng thể chế pháp luật kinh doanh Việt Nam để chỉ ra các ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân của thể chế này trong quan hệ tương tác với AEC 2015 3. Đề xuất giải pháp để hoàn thiện khung pháp luật kinh doanh và các thiết chế thực thi pháp luật hiện tại tại Việt Nam. 4. Góp phần hoàn thiện cơ sở lý luận về thiết chế pháp lý cho hội	1. Kết quả khoa học <ul style="list-style-type: none"> - Thực trạng của thiết chế pháp lý (khung pháp lý và cơ chế thực thi) của ASEAN theo Hiến chương ASEAN 2007 - Thực trạng thể chế pháp luật kinh doanh Việt Nam - Các giải pháp hoàn thiện thiết chế pháp lý kinh doanh của Việt Nam để hội nhập AEC hiệu quả và bền vững 2. Sản phẩm khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành trong nước - 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế thuộc hệ thống ISI. 3. Sản phẩm đào tạo: <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 02 CN, 01 ThS

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm
		nhập kinh tế bền vững của khu vực ASEAN	
36	Hoàn thiện pháp luật hình sự theo hướng tăng cường hiệu quả phòng ngừa và tính hướng thiện trong việc xử lý người phạm tội đáp ứng yêu cầu cải cách tư pháp ở Việt Nam	<p>1. Xây dựng cơ sở lý luận về hiệu quả phòng ngừa và tính hướng thiện trong việc xử lý người phạm tội của pháp luật hình sự</p> <p>2. Đề xuất các khuyến nghị hoàn thiện chính sách, pháp luật hình sự theo hướng đề cao hiệu quả phòng ngừa và tăng cường tính hướng thiện trong việc xử lý người phạm tội đáp ứng yêu cầu cải cách tư pháp ở Việt Nam.</p>	<p>1. Kết quả khoa học: Dự báo và các giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả phòng ngừa và tính hướng thiện trong xử lý người phạm tội đáp ứng yêu cầu của cải cách tư pháp ở Việt Nam.</p> <p>2. Sản phẩm khoa học: - 01 bài đăng trên tạp chí trong nước - 01 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế trong hệ thống Scopus - 01 sách chuyên khảo</p> <p>3. Sản phẩm đào tạo: - Đào tạo 01 CN, 01 ThS</p>

Danh sách gồm 36 nhiệm vụ./.